

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технического сервиса в АПК

_____ Барышников С.А.

« 23 » апреля 2020 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2020

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители: – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Плотникова Л.В.

-кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Живулько У.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

« 17 » апреля 2020 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук,
доцент

_____ С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета «Технический сервис в агропромышленном производстве»

« 21 » апреля 2020 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета ТС в АПК,
кандидат технических наук, доцент

_____ С.Ю. Попова

Директор Научной библиотеки

_____ Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1.	Содержание дисциплины.....	7
4.2.	Содержание лекций.....	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4.	Содержание практических занятий.....	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12.	Инновационные формы образовательных технологий.....	12
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений.....	25

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент должен быть подготовлен к организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области экологического менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами ведения управленческой, маркетинговой, коммерческой и рекламной работы, связанной с экологической деятельностью организации;
- сформировать у обучающихся навык применения теоретических знаний в практической деятельности, обеспечивающих экологическую безопасность деятельности организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обучающийся должен знать: основы стратегического анализа и разработки стратегий организации в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 -3.1).	Обучающийся должен уметь: осуществлять стратегический анализ и разработку стратегий организации в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – Н.1).
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Обучающийся должен знать: теоретические основы управления различными проектами в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 -3.2).	Обучающийся должен уметь: осуществлять управление проектами в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – У.2).	Обучающийся должен владеть: навыками разработки проектов в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – Н.2).

изменений			
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Обучающийся должен знать: основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 - 3.3).	Обучающийся должен уметь: использовать основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – Н.3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики	
1. Управление конкурентоспособностью	ПК-3
2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учетно-аналитическая)	ПК-3
3. Инновационный менеджмент	ПК-6, ПК-8
4. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по делопроизводству)	ПК-6
5. Информационные технологии в менеджменте	ПК-8
Последующие дисциплины, практики	
1. Маркетинг	ПК-3, ПК-6, ПК-8
2. Планирование и прогнозирование в менеджменте	ПК-3
3. Инвестиционный менеджмент	ПК-3, ПК-8
4. Риск-менеджмент	ПК-3

5. Бизнес-планирование	ПК-3
6. Стратегический менеджмент	ПК-3
7. Деловые коммуникации и управление конфликтами	ПК-6
8. Управление проектами	ПК-6
9. Производственный менеджмент	ПК-6, ПК-8
10. Преддипломная практика	ПК-6, ПК-8
11. Корпоративные информационные системы	ПК-8
12. Информационные ресурсы в менеджменте	ПК-8
13. Управление логистическими системами	ПК-8
14. Операционный менеджмент	ПК-8
15. Управление ценообразованием	ПК-8
16. Антикризисный менеджмент	ПК-8
17. Управление малым и средним бизнесом	ПК-8
18. Ситуационный менеджмент	ПК-8
19. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством)	ПК-8
20. Методы оптимальных решений	ПК-8

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы*

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	80
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	х
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	136
Контроль	-
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.	41	6	х	8	27	х
2.	Система экологического менеджмента в организации.	43	6	х	10	27	х
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.	45	8	х	10	27	х
4.	Экологический аудит.	43	6	х	10	27	х
5.	Государственное регулирование экологической деятельности.	44	6	х	10	28	х
	Контроль	-	х	х	х	х	
	Итого	216	32	х	48	136	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.

Основные понятия менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.

Тема 2. Система экологического менеджмента в организации. Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.

Тема 3. Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.

Тема 4. Экологический аудит. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

Тема 5. Государственное регулирование экологической деятельности. Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства.

Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Экологический товар и его продвижение на рынке.	6
2.	Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.	6
3.	Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	8
4.	Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации.	6
5.	Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.	6
	Итого	32

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	8
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400. Структура системы экологического менеджмента организации.	10

3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	10
4.	Экологический аудит. Методологическое содержание экологического аудита.	10
5.	Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	10
	Итого	48

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	65
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	65
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	136

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	27
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.	27
3.	Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	27
4.	Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.	27
5.	Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование	28

	экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	
	Итого	136

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

2. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 128 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>

Дополнительная:

1. Коробко, В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

2. Экологический менеджмент и экологический аудит : учебное пособие / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 71 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272473>

Периодические издания:

Научный журнал НИУ ИТМО Серия "Экономика и экологический менеджмент", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием Аудитория (ауд.319, 322, 326).
2. Специализированный (компьютерный) класс для проведения практических занятий (ауд. 319, 322).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	19
4.1.2. Анализ конкретных ситуаций.....	19
4.1.3. Тестирование.....	20
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	22
4.2.1. Зачет.....	22

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе вариативной части.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обучающийся должен знать: основы стратегического анализа и разработки стратегий организации в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 - 3.1).	Обучающийся должен уметь: осуществлять стратегический анализ и разработку стратегий организации в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 –Н.1).
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся должен знать: теоретические основы управления различными проектами в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 - 3.2).	Обучающийся должен уметь: осуществлять управление проектами в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – У.2).	Обучающийся должен владеть: навыками разработки проектов в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 –Н.2).
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Обучающийся должен знать: основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 - 3.3).	Обучающийся должен уметь: использовать основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01 –Н.3).

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.1	Обучающийся не знает основы стратегического анализа и разработки стратегий организации в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо знает основы стратегического анализа и разработки стратегий организации в области экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы стратегического анализа и разработки стратегий организации в области экологического менеджмента	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы стратегического анализа и разработки стратегий организации в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-3.2	Обучающийся не знает теоретические основы управления различными проектами в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо знает теоретические основы управления различными проектами в области экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы управления различными проектами в области экологического менеджмента	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы управления различными проектами в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-3.3	Обучающийся не знает основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо знает основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-У.1	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся с незначительными	Обучающийся умеет

	осуществлять стратегический анализ и разработку стратегий организации в области экологического менеджмента	осуществлять стратегический анализ и разработку стратегий организации в области экологического менеджмента	затруднениями умеет осуществлять стратегический анализ и разработку стратегий организации в области экологического менеджмента	осуществлять стратегический анализ и разработку стратегий организации в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01 –У.2	Обучающийся не умеет осуществлять управление проектами в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо умеет осуществлять управление проектами в области экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять управление проектами в области экологического менеджмента	Обучающийся умеет осуществлять управление проектами в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01 –У.3	Обучающийся не умеет использовать основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо умеет использовать основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными затруднениями использует основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся умеет использовать основы документального оформления решений при управлении и внедрении инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области экологического менеджмента	Обучающийся владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области экологического менеджмента	Обучающийся свободно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками разработки	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся владеет навыками разработки	Обучающийся свободно владеет навыками

	проектов в области экологического менеджмента	разработки проектов в области экологического менеджмента	проектов в области экологического менеджмента	разработки проектов в области экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01 –Н.3	Обучающийся не владеет навыками принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо владеет навыками принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся владеет навыками принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента	Обучающийся свободно владеет навыками принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области экологического менеджмента

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к

каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости*

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.

4.1.2. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций представляет собой применение теоретического материала, приобретенного в ходе лекционных занятий и личного опыта обучающихся, на практике. Задания такого рода позволяют закрепить пройденный материал, а также способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.

Примерные ситуации приведены ниже.

Ситуация 1. На предприятии произошел аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его администрации с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязненных участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причинении ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения причиненного ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с Законом «Об охране окружающей среды» предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия (в частности, модернизированы очистные сооружения на источниках загрязнения).

Дайте оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности ее ответа.

Ситуация 2. Провести анализ требований в области охраны окружающей среды при осуществлении следующих видов хозяйственной деятельности, выявить и обосновать их специфические черты с позиции экологического менеджмента:

1. В сельском хозяйстве.
2. На транспорте.
3. В энергетике.
4. В перерабатывающей промышленности.

Выполнение задания оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

1. Организация торговли правами на загрязнение среды не требует четко определенных имущественных прав на:
 - а) экологические ресурсы; +
 - б) экологическую ситуацию;
 - в) экологические данные.

2. Экологическое страхование в России на случай экологических рисков может производиться только в добровольной форме:
 - а) да;
 - б) нет; +
 - в) в редких случаях.

3. Для реализации права экологической ответственности необходимо, во-первых, доказать вину загрязнителя и во-вторых, установить связь между фактом экологического воздействия и:
 - а) человеческим фактором;
 - б) природными стихиями;
 - в) ущербом. +

4. Право экологической ответственности – самостоятельная область права, не связанная с гражданским, административным и уголовным правом:
 - а) да;
 - б) в исключительных случаях;
 - в) нет. +

5. К достоинствам торговли эмиссионными правами следует отнести низкие информационные барьеры при их внедрении и:
 - а) планировании;
 - б) разработке;
 - в) применении. +

6. Торговля квотами при выборе парниковых газов не регламентируется Киотским протоколом, а относится к компетенции национальных правительств:
 - а) нет; +
 - б) да;
 - в) зависит от страны.

7. Обязанность возврата и приема использованной продукции служит минимизации отходов и повышению уровня:
 - а) циклирования;
 - б) рециклирования;
 - в) рециклирования. +

8. Устойчивое развитие означает такое развитие, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения, но не ставятся под угрозу возможности:
 - а) будущих поколений; +
 - б) подрастающего поколения;
 - в) прошлого поколения.

9. Презумпция невиновности в праве экологической ответственности имеет свои особенности применительно к различным:
 - а) условиям;

- б) типам предприятий; +
- в) природным факторам.

10. Проекты чистого развития регламентируют накопление сторонами Киотского протокола квот на выбросы:

- а) да;
- б) зависит от страны;
- в) нет. +

11. Денежная оценка всех натуральных ущербов называется экономическим ущербом от загрязнения:

- а) атмосферы;
- б) окружающей природной среды; +
- в) гидросферы.

12. Экологический менеджмент охватывает планирование, управление и контроль всей деятельности предприятия в отношении:

- а) охраны окружающей среды; +
- б) руководства;
- в) работников.

13. В каком году был разработан и принят стандарт Международной Организации Стандартизации ISO 14000:

- а) 1996; +
- б) 1986;
- в) 1976.

14. В каком году в России был принят стандарт серии ИСО 14000:

- а) 1994;
- б) 1998; +
- в) 1996.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачета - устный опрос по билетам.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия менеджмента.
2. Экологический менеджмент.
3. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог.
4. Основные законы экологии.
5. Учение В. И. Вернадского о биосфере.
6. Менеджмент экологический и экологизированный.
7. История развития и становления экологического менеджмента.
8. Экологический товар и его продвижение на рынке.
9. Система нормативов. Система сертификатов качества.
10. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация.
11. Экологическая маркировка.
12. Международные инструменты экологизации производства.
13. Описание системы стандартов ISO 1400.
14. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента.
15. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности.
16. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.
17. Понятия и функции экспертизы и ОВОС.
18. Производственный экологический контроль.
19. Общественный экологический контроль.
20. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция.
21. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.
22. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита.
23. Методологическое содержание экологического аудита.
24. Аудит системы природопользования в системе менеджмента.
25. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.
26. Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства.
27. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство.
28. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.
29. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.
30. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности.

